



## PROGRAMA DE SOCIOLOGÍA II

### a) INFORMACIÓN GENERAL:

CÓDIGO DEL CURSO:	031145 QQ, 032146 QB, 033146 QF y 034145 BB
PRERREQUISITO:	Metodología de la Investigación II y Sociología I
CARRERAS A LAS QUE SE SIRVE:	Química Biológica, Química Farmacéutica, Biología, y Química
CICLO:	3º. , primer semestre 2014
CATEDRÁTICOS:	Licda. M.A. Aída Alvarado de Alvarado, Lic. M.A. Efraín Moratalla y Licda. M.A. Isabel Cristina Oliva Castro
FECHA DE INICIO:	20 de enero de 2014
FECHA DE FINALIZACIÓN:	16 de Mayo de 2014
AULAS Y HORARIOS DESIGNADOS:	<b>Sección "A"</b> 12:15 a 13:15 hrs. día jueves y viernes. <b>Sección "B"</b> 12:15 a 13:15 hrs. días lunes y martes. <b>Sección "D"</b> 11:15 a 13:15 hrs. día jueves.
CRÉDITOS ASIGNADOS:	Tres (03)
DIRECCIÓN DE BLOG:	<b><i>sociologiafar.blogspot.com</i></b>

### b) DESCRIPCIÓN DEL CURSO:

El curso consta de cuatro unidades divididas en subtemas; las cuales pretenden proporcionar al estudiante las herramientas básicas de las ciencias sociales, como la Sociología Rural y la Antropología Social, que los acerque a estudiar a Guatemala como un país muy peculiar por su diversidad étnica, cultural y lingüística, con un enfoque primordial hacia el desarrollo de las poblaciones y principalmente las que poseen bajo recursos económicos y tecnológicos, que han estado históricamente marginados de los servicios sociales; analizar la pobreza como un problema multicausal, y conocer los índices y factores que influyen en el Desarrollo Humano del guatemalteco, así como los Objetivos y Metas de Desarrollo del Milenio con enfoque en Derechos Humanos.

### c) COMPETENCIAS A DESARROLLAR:

**Al final de curso el estudiante desarrolla las siguientes competencias:**

1. Adquiere conocimientos técnico-prácticos que le permitan analizar, discutir y reflexionar sobre el desarrollo real de los individuos, desde la perspectiva de su especialidad profesional.
2. Analiza en forma objetiva los distintos fenómenos sociales, económicos y culturales que se dan desde la perspectiva del Desarrollo Humano.

3. Identifica las principales características y rasgos socio-culturales de la formación social guatemalteca.
4. Reflexiona de manera crítica sobre la importancia del estudio de la Ciencia sociológica-antropológica, con enfoque social aplicado, sobre la base de explicar y relacionar los fenómenos de la sociedad guatemalteca y su contexto.
5. Aplica su conocimiento con actividades de campo propias de su futura profesión para adquirir una formación académica integral.

**d) METODOLOGÍA:**

***De acuerdo al contenido programático se trabajará de la siguiente manera:***

Clase oral-dinamizada, Dinámica de grupos, Discusiones en plenaria, Aplicación de recursos audiovisuales, Lectura guiada de documentos, Investigación-participativa, Conferencias con invitados especiales, Socio-dramas, actividades virtuales.

**e) CONTENIDOS PROGRAMÁTICOS:**

CONTENIDOS TEMÁTICOS	ACTIVIDADES A REALIZAR	MODALIDAD DE EVALUACIÓN
<p><b><i>PRIMERA UNIDAD:</i></b>            Antropología Social y Sociología Rural:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Antropología social:               <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Concepto, objetivo, campos de estudio</li> <li>b. Un acercamiento a la cultura</li> <li>c. El aprendizaje como proceso de socialización</li> <li>d. Conceptos Claves</li> </ol> </li> <li>2. Desarrollo y cambio cultural:               <ol style="list-style-type: none"> <li>a. El horizonte primitivo</li> <li>b. Los primeros descubrimientos</li> <li>c. Hacia la agricultura del frijol</li> <li>d. La cultura del maíz</li> </ol> </li> <li>3. Sociología Rural               <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Concepto, objetivo, campos de estudio</li> <li>b. Concepto de desarrollo rural y cambio social</li> <li>c. La sociología rural y el desarrollo</li> </ol> </li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>a) Análisis y discusión en clase.</li> <li>b) Lecturas dirigidas.</li> </ol>	<p>Elaboración de mapas mentales</p> <p>Primer examen parcial.</p>

<p><b>SEGUNDA UNIDAD:</b> Pobreza y desigualdad en Guatemala</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nociones elementales para entender la pobreza</li> <li>2. Inclusión y exclusión: conceptos, relaciones e indicadores</li> <li>3. Un estado para el desarrollo humano</li> <li>4. Políticas Públicas y desarrollo humano</li> </ol> <p>Guía para el diagnóstico situacional en áreas rurales</p>	<p>Trabajo cooperativo para análisis crítico y reflexivo de la pobreza en Guatemala.</p> <p>Diagnóstico situacional del área rural.</p>	<p>Resolución grupal de casos reales de la pobreza en Guatemala.</p> <p>Trabajo de campo.</p> <p>Segundo examen parcial.</p>
<p><b>TERCERA UNIDAD:</b> Objetivos y Metas del Milenio y Desarrollo Humano</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Concepto de desarrollo humano</li> <li>2. El estado, la salud y la educación</li> <li>3. Desafíos para el desarrollo humano</li> <li>4. Objetivos y Metas del Milenio</li> </ol>	<p>Lectura y análisis de documentos de apoyo sobre los objetivos y metas del milenio.</p> <p>Desarrollo de las actividades contenidas en el Manual de los objetivos y metas del milenio.</p>	<p>Valoración de los objetivos y metas del milenio.</p> <p>Tercer parcial escrito.</p>
<p><b>CUARTA UNIDAD:</b> Estrategias de Reducción de la Pobreza en Guatemala</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Desarrollo sostenible</li> <li>2. Políticas y Estrategias de reducción de la pobreza</li> <li>3. Propuesta de desarrollo humano en salud y educación</li> <li>4. La visión de nación</li> <li>5. La Guatemala del Futuro</li> </ol>	<p>Foro sobre desarrollo humano en salud y educación.</p> <p>Debate y reflexiones en clase sobre desarrollo humano, en salud y educación.</p>	<p>Proyecto del Mapa de la Guatemala del Futuro.</p> <p>Examen final.</p>

**f) PONDERACIÓN:**

ACTIVIDAD	PUNTEO
TRES EXAMENES PARCIALES (10, pts. c/u)	30 puntos
ELABORACIÓN MAPAS MENTALES, PRIMERA UNIDAD.	05 puntos
ANÁLISIS DE CASOS, SEGUNDA UNIDAD	05 puntos

TRABAJO DE CAMPO, SEGUNDA UNIDAD	20 puntos
MANUAL DE OBJETIVOS DEL MILENIO, TERCERA UNIDAD	05 puntos
PROYECTO DE MAPA DE LA GUATEMALA DEL FUTURO, CUARTA UNIDAD	05 puntos
<b>TOTAL ZONA</b>	<b>70 puntos</b>
EXAMEN FINAL	30 puntos
<b>NOTA FINAL</b>	<b>100 PUNTOS</b>

### g) CALENDARIZACIÓN

DESARROLLO DE:

FECHAS :

ACTIVIDAD:

FECHAS:

DESARROLLO DE:	FECHAS :	ACTIVIDAD:	FECHAS:
Primera Unidad	Enero y Febrero 2014	Primer examen parcial	
Segunda Unidad	Febrero y Marzo 2014	Segundo examen parcial	
Tercera Unidad	Marzo y Abril 2014	Tercer examen parcial	
Cuarta Unidad	Abril y Mayo 2014	Examen final	

### h) BIBLIOGRAFÍA

#### Fundamental:

1. “Guatemala: hacia un Estado para el Desarrollo Humano”. Informe Nacional de Desarrollo Humano 2009/2010
2. “Guatemala: el rostro rural del desarrollo humano”. (1999) Sistema de Naciones Unidas en Guatemala. Edición y producción, Magna Terra Editores.
3. “Guatemala: el rostro de la pobreza”. Informe Nacional de Desarrollo Humano 2001. Sistema de Naciones Unidas en Guatemala.
4. “Guatemala: la fuerza incluyente del Desarrollo Humano”. Informe Nacional de Desarrollo Humano 2000. Sistema de Naciones Unidas en Guatemala.
5. “Guatemala: una agenda para el Desarrollo Humano”. Informe Nacional de Desarrollo Humano 2003. Sistema de Naciones Unidas en Guatemala.
6. Informe Nacional de Desarrollo Humano 2004. La cooperación Internacional ante una encrucijada: ayuda al desarrollo, comercio y seguridad en un mundo desigual. Sistema de Naciones Unidas de Guatemala.

7. Mayab'Saqarib'al, Esedir.(1999) “... *Y fueron formados...Xetikitaj K'ut. Introducción a la Antropología*”. Guatemala: Editorial Saqil Tz'ij.
8. Manual sobre los Objetivos de Desarrollo del Milenio con enfoque de Derechos Humanos. Informe Nacional de Desarrollo Humano. Sistema de Naciones Unidas.

**Complementaria:**

9. Camarero Rioja, L.A. (1993). “*Del éxodo Rural al éxodo Urbano*”. Ministerio de Agricultura, Pesca y Alimentación. Madrid, España.
10. López Rivera, Oscar A. (2004). “*La pobreza: un problema de todos*”. Memoria del Seminario Internacional. Agosto Flacso, Asdi, Fundación Soros Guatemala.
11. López Rivera, Oscar Augusto (1999). “*Guatemala: intimidades de la pobreza*”. Instituto de Investigaciones Económicas y Sociales. Serie Económica. Universidad Rafael Landívar.
12. Centeno Pavel V., Hurtado Laura, Yagenova Simona y Sosa Mario. (s.f.). “*Realidades distintas, dilemas comunes. La pobreza no es como la pintan*”, Flacso, Sede Académica Guatemala.
13. Cuadernos del Crefal, (s.f.). “*El diagnóstico situacional en Áreas Rurales*”. Centro Regional de educación de adultos y alfabetización funcional para América Latina. Patzcuaro, Michoacán, México.