



## PROGRAMA DEL CURSO DE METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN I

### I. INFORMACIÓN :

- 1.1 PROFESORES: M.Sc. María Elena Ponce Lacayo  
Sección A  
Licda. M.A. Aída Alvarado de Alvarado  
Secciones B y D  
Dr. Aroldo Bracamonte Orozco  
Sección C
- 1.2 SEMESTRE: Primero
- 1.3 AÑO: 2015
- 1.4 DOCENCIA DIRECTA: 2 períodos de docencia directa en cada sección.
- 1.5 HORARIOS: **Secciones A y B:**  
**Viernes: De 9:00 a 11:00 a.m.**  
**Sección C:**  
**Martes: De 10:15 a 12:15 a.m.**  
**Sección D:**  
**Miércoles: De 10:15 a 12:15 horas.**
- Código del Curso: 010144**
- 1.6 Dirigido a: Estudiantes de Primer año de las carreras de Biología, Nutrición, Química, Química Biológica y Química Farmacéutica.
- 1.7 Asistencia a clases: 85% para tener derecho a Examen Final.
- Blog: [metdelainvestigacionfar.blogspot.com](http://metdelainvestigacionfar.blogspot.com)**

### II. DESCRIPCIÓN:

Los contenidos de estudio proporcionarán a los estudiantes de las carreras de Biología, Nutrición, Química, Química Biológica y Química Farmacéutica la ejercitación de técnicas de estudio y aprendizaje específicos de la Educación Superior; lectura comprensiva y crítica de artículos científicos para adquirir un criterio acertado de las herramientas básicas de la redacción e investigación científica.

La temática de estudio sobre Investigación I, constituye la parte introductoria al Curso de Metodología de la Investigación II, que se sirve en el Segundo Semestre del presente ciclo académico.

### III. JUSTIFICACIÓN:

El curso de Metodología de la Investigación I, pretende facilitar en el estudiante de la ciencia, la divulgación de hallazgos y procesos a través del conocimiento, dominio y aplicación de los elementos estructurales y normativos que constituyen una correcta comunicación y contribuyen al logro de una fluida expresión científica.

El contenido del curso permitirá desarrollar un lenguaje académico relacionado con su futura vida profesional para enfrentar los avances de la ciencia a través de la investigación de los hechos que se dan en la realidad.

**IV. COMPETENCIAS:**

- 4.1 Analiza el proceso de comunicación y aprendizaje para que pueda aplicarlo en su vida universitaria.
- 4.2 Aplica técnicas de estudio para que obtenga el éxito en su actividad académica.
- 4.3 Desarrolla habilidades perceptivas en la velocidad y comprensión lectora para mejorar sus técnicas de estudio.
- 4.4 Aplica la correcta comunicación y redacción para que elabore trabajos científicos y exprese por escrito sus pensamientos y conocimientos.
- 4.5 Valora la importancia de expresarse correctamente en forma oral para el logro de una fluida comunicación.
- 4.6 Analiza los fundamentos de la investigación científica para que los aplique en el trabajo académico.

**V. CONTENIDO TEMÁTICO:****5.1 APRENDIZAJE:**

- 5.1.1 Qué es aprendizaje: La comunicación en el proceso de aprendizaje.
- 5.1.2 Estudio y aprendizaje.
- 5.1.3 Cómo utilizar la memoria.
- 5.1.4 Obstáculos en el estudio.
- 5.1.5 La lectura: cómo mejorarla.
- 5.1.6 Cómo trabajar un texto.
- 5.1.7 La técnica del Mapa Conceptual.
- 5.1.8 Métodos de Estudio Eficaz.

**5.2 COMUNICACIÓN Y REDACCIÓN CIENTÍFICA**

- 5.2.1 Conceptos básicos de Comunicación.
- 5.2.2 La Comunicación lingüística y sus funciones.
- 5.2.3 Significado y contexto.
- 5.2.4 Técnicas de redacción.
- 5.2.5 Redacción de trabajos académicos.

**5.3 INVESTIGACIÓN Y REDACCIÓN CIENTÍFICA. UNIDAD INTRODUCTORIA**

- 5.3.1 Concepto de Investigación.
- 5.3.2 La Investigación Científica.
- 5.3.3 El Método Científico.
- 5.3.4 El Proceso de la Investigación Científica.
- 5.3.5 La hipótesis en la Investigación.
- 5.3.6 Construcción de Referencias Bibliográficas. Sistema A.P.A.

**VI. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE:**

- 6.1 Talleres de técnicas de aprendizaje.
- 6.2 Ejercicios individuales a nivel escrito.
- 6.3 Redacción de informes científicos.
- 6.4 Redacción de documentos importantes.
- 6.5 Ejercicios de expresión oral.
- 6.6 Selección de obras para lectura y comentarios de texto.
- 6.7 Conferencias de especialistas.
- 6.8 Círculos concéntricos de análisis.
- 6.9 Empleo de Estrategias Cognitivas.
- 6.10 Exposición Oral dinamizada
- 6.11 Visita dirigida a CEDOBF.

**VII. PROGRAMACIÓN ESPECÍFICA:**

7.1 COMPETENCIAS	7.2 TEMA	7.3 METODOLOGIA	7.4 DURACIÓN	7.5 EVALUACIÓN
7.1.1 Identifica capacidades y limitaciones en el proceso de estudio personal para que obtenga un rendimiento óptimo.	7.2.1 Comunicación 7.2.2 Aprendizaje. Estudio. Memoria. Atención	Diagnóstico inicial Hábitos de estudio.  Taller de reflexión Estudio Dirigido. Conferencias Visita a CEDOBF.	Febrero	Talleres de trabajos individuales y grupales.
7.1.2 Maneja técnicas de estudio eficaz para que alcance el éxito académico.	7.2.3 Técnicas de Estudio para Nivel Superior.	Laboratorios de estudio. Círculos Concéntricos	Marzo	Comprobaciones de lectura.
7.1.3 Mejora la velocidad y comprensión lectora para que su proceso de lectura sea de calidad.	7.2.4 Lectura. -Mecánica -comprensiva	Talleres de lectura individuales y colectivos. Exposición Oral Dinamizada.	Marzo	Ejercicios de lectura crítica.
7.1.4 Utiliza los diferentes estilos de redacción para mejorar la comunicación científica.	7.2.5 Lenguaje y comunicación. Redacción científica. Estilos de redacción.	Talleres de Redacción individuales y colectivos. Empleo de Estrategias Cognitivas.	Abril	Presentación de trabajos individuales y grupales.
7.1.5 Estudia los fundamentos de la Investigación Científica para que pueda aplicarlos en los procesos investigativos de su carrera de estudio.	7.2.6 Investigación Científica. 7.2.7 Construcción de Referencias Bibliográficas	Comprobación de lectura.  Talleres de estudio y aplicación.	Mayo	Discusión Dirigida.  Ejercicios de Bibliografías.

**VIII. EVALUACIÓN:****8.1 TRABAJOS DE ZONA: 30 pts.****Consistentes en:****8.1.1 INFORME CEDOBF 2 pts.**

Aspectos a calificar:

- Toma de notas en la exposición de personal de CEDOBF.
- Ortografía y redacción
- Puntualidad
- Asistencia

**8.1.2 TALLERES DE LECTURA: 2 Talleres 15 pts.**

Aspectos a calificar:

- Exactitud de contenido
- Redacción
- Ortografía
- Vocabulario

**8.1.3 ELABORACIÓN DE MAPA CONCEPTUAL 5 pts.**

Aspectos a calificar:

- a) Exactitud de conceptos básicos del tema
- b) Palabras enlaces
- c) Jerarquización de contenido
- d) Impacto visual y puntualidad
- e) Ortografía

**8.1.4 TALLER DE COMUNICACIÓN LINGÜÍSTICA 5 pts.**

Aspectos a calificar:

- a) Exactitud de Contenido
- b) Redacción y Ortografía
- c) Aplicación del Conocimiento
- d) Creatividad
- e) Puntualidad

**8.1.5 EJERCICIOS DE CONSTRUCCION DE REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS 3 pts.**

Aspectos a calificar:

- a) Orden de datos.
- b) Exactitud de datos.
- c) Secuencia lógica.
- d) Puntualidad.

**EXÁMENES PARCIALES**

<b>8.2</b>	<b>2 pruebas parciales:</b>	<b>40 pts.</b>
	<b>Primer parcial</b>	<b>20 pts.</b>
	<b>Segundo Parcial</b>	<b>20 pts.</b>
		<b>-----</b>
	<b>Total</b>	<b>40 pts.</b>

**Distribución de Zona**

<b>Exámenes Parciales</b>	<b>40 puntos</b>
<b>Trabajos de Zona</b>	<b>30 puntos</b>
<b>Examen final</b>	<b>30 puntos</b>
<b>Total</b>	<b>100 puntos</b>

**IX. CALENDARIZACION DE EXÁMENES PARCIALES:**

Primer Parcial:

Secciones	Fecha	Hora
A y B		9:00 a 11:00 viernes
C		10:15 a 12.15 martes
D		10:15 a 12.15 miércoles

Segundo Parcial:

Secciones	Fecha	Hora
A y B		9:00 a 11:00 viernes
C		10.15 a 12.15 martes
D		10.15 a 12:15 miercoles

**X. BIBLIOGRAFÍA SUGERIDA**

- 10.1 Achaerandío, Luis. 2012 Introducción a la Práctica de la Investigación Guatemala, Universidad Rafael Landívar.
- 10.2 Avila, Raúl. 2012. La Lengua y los Hablantes. México Editorial Trillas.
- 10.3 Aragón Mitijans, S.J. Joaquín. 2014. Introducción a la Psicología. Guatemala. 2ª Edición. Universidad Rafael Landívar.
- 10.4 Carrasco, José Bernardo. 2014. Cómo aprender mejor. Madrid, Ediciones Rialp, S.A.
- 10.5 Chico González, Pedro. 2014. Estudiar con eficiencia. Valladolid, España. Centro Vocacional La Salle.
- 10.6 Day, Robert A. 2013. Comunicación Bio-Médica. The Orejx Press. Traductor: Miguel Saénz. Oficina Sanitaria Panamericana.
- 10.7 Fagot, Raúl C. 2013. Manual de Redacción y Estilo Literario. México. Edit. Mexicanos.
- 10.8 Hernández Sampieri, R. et: al 2014 Metodología de la Investigación. México, Editorial Mc Graco Hill.
- 10.9 Klaus, Antons. 2013. Practicando la Dinámica de Grupos. Barcelona Editorial Herder.
- 10.10 Velásquez, Carlos Augusto. 2014. Redacción El Cristal Transparente. Guatemala, Editorial Eidos.
- 10.11 Ortiz, Frida. García, María del Pilar. 2014. Metodología de la Investigación. El Proceso y sus técnicas. México, editorial Leniusa.
- 10.12 Tamayo y Tamayo, Mario. 2014. El proceso de la Investigación Científica. México, Editorial Limusa.

AdeA/AABO.  
emr/2015