



PROGRAMA DE SOCIOLOGÍA II

a) INFORMACIÓN GENERAL:

| | |
|------------------------------|--|
| CÓDIGO DEL CURSO: | 031145 QQ, 032146 QB, 033146 QF y 034145 BB |
| PRERREQUISITO: | Metodología de la Investigación II y Sociología I |
| CARRERAS A LAS QUE SE SIRVE: | Química Biológica, Química Farmacéutica, Biología, y Química |
| CICLO: | 3º. , primer semestre 2015 |
| CATEDRÁTICOS: | MA. Isabel Cristina Oliva Castro, Msc. María Elena Ponce |
| FECHA DE INICIO: | 19 de enero de 2015 |
| FECHA DE FINALIZACIÓN: | 16 de Mayo de 2015 |
| AULAS Y HORARIOS DESIGNADOS: | Sección "A" 12:15 a 13:15 hrs. día jueves y viernes. Sección "B" 12:15 a 13:15 hrs. días lunes y martes. Sección "D" 11:15 a 13:15 hrs. día jueves. |
| CRÉDITOS ASIGNADOS: | dos (02) |
| DIRECCIÓN DE BLOG: | <i>sociologiafar.blogspot.com</i> |

b) DESCRIPCIÓN DEL CURSO:

El curso consta de cuatro unidades divididas en subtemas, las que proporcionan al estudiante las herramientas básicas de las ciencias sociales, como la Sociología Rural y la Antropología Social, que los acerque a estudiar Guatemala, como un país muy peculiar, por su diversidad étnica, cultural y lingüística, con un enfoque primordial hacia el desarrollo de las poblaciones y principalmente las que poseen bajo recursos económicos y tecnológicos, que han estado históricamente marginados de los servicios sociales; analizar la pobreza como un problema multicausal, y conocer los índices y factores que influyen en el Desarrollo Humano del guatemalteco, así como los Objetivos y Metas de Desarrollo del Milenio con enfoque en Derechos Humanos.

c) COMPETENCIAS A DESARROLLAR:

Al final de curso el estudiante desarrolla las siguientes competencias:

1. Adquiere conocimientos técnico-prácticos que le permitan analizar, discutir y reflexionar sobre el desarrollo real de los individuos, desde la perspectiva de su especialidad profesional.
2. Analiza en forma objetiva los distintos fenómenos sociales, económicos y culturales que se dan desde la perspectiva del Desarrollo Humano.
3. Identifica las principales características y rasgos socio-culturales de la formación social guatemalteca.

4. Reflexiona de manera crítica sobre la importancia del estudio de la Ciencia sociológica-antropológica, con enfoque social aplicado, sobre la base de explicar y relacionar los fenómenos de la sociedad guatemalteca y su contexto.
5. Aplica su conocimiento con actividades de campo propias de su futura profesión para adquirir una formación académica integral.

d) METODOLOGÍA:

De acuerdo al contenido programático se trabajará de la siguiente manera:

Clase oral-dinamizada, Dinámica de grupos, Discusiones en plenaria, Aplicación de recursos audiovisuales, Lectura guiada de documentos, Investigación-participativa, Conferencias con invitados especiales, Socio-dramas, actividades virtuales.

e) CONTENIDOS PROGRAMÁTICOS:

| CONTENIDOS TEMÁTICOS | ACTIVIDADES A REALIZAR | MODALIDAD DE EVALUACIÓN |
|---|--|--|
| <p>PRIMERA UNIDAD: Antropología Social y Sociología Rural:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Antropología social: <ol style="list-style-type: none"> a. Concepto, objetivo, campos de estudio b. Un acercamiento a la cultura c. El aprendizaje como proceso de socialización d. Conceptos Claves 2. Desarrollo y cambio cultural: <ol style="list-style-type: none"> a. El horizonte primitivo b. Los primeros descubrimientos c. Hacia la agricultura del frijol d. La cultura del maíz 3. Sociología Rural <ol style="list-style-type: none"> a. Concepto, objetivo, campos de estudio b. Concepto de desarrollo rural y cambio social c. La sociología rural y el desarrollo | <ol style="list-style-type: none"> a) Exposición oral-dinamizada b) Análisis y discusión en clase. c) Lecturas dirigidas. | <ol style="list-style-type: none"> a) Elaboración de mapas mentales b) Investigación bibliográfica y exposición sobre diferencias culturales <p>Primer examen parcial.</p> |

| | | |
|--|---|--|
| <p>SEGUNDA UNIDAD: Pobreza y desigualdad en Guatemala</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nociones elementales para entender la pobreza 2. Inclusión y exclusión: conceptos, relaciones e indicadores 3. Un estado para el desarrollo humano 4. Políticas Públicas y desarrollo humano <p>Guía para el diagnóstico situacional en áreas rurales</p> | <ol style="list-style-type: none"> a) Trabajo cooperativo para análisis crítico y reflexivo de la pobreza en Guatemala. b) Diagnóstico situacional del área rural. c) Lecturas dirigidas | <ol style="list-style-type: none"> a) Resolución grupal de casos reales de la pobreza en Guatemala. b) Trabajo de campo: Talleres de Educación en salud y utilización de recursos naturales <p>Segundo examen parcial.</p> |
| <p>TERCERA UNIDAD: Objetivos y Metas del Milenio y Desarrollo Humano</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Concepto de desarrollo humano 2. El estado, la salud y la educación 3. Desafíos para el desarrollo humano 4. Objetivos y Metas del Milenio | <ol style="list-style-type: none"> a) Lectura y análisis de documentos de apoyo sobre los objetivos y metas del milenio. | <ol style="list-style-type: none"> a) Desarrollo de las actividades contenidas en el Manual de los objetivos y metas del milenio <p>Tercer parcial escrito.</p> |
| <p>CUARTA UNIDAD: Estrategias de Reducción de la Pobreza en Guatemala</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Desarrollo sostenible 2. Políticas y Estrategias de reducción de la pobreza 3. Propuesta de desarrollo humano en salud y educación 4. La visión de nación 5. La Guatemala del Futuro | <ol style="list-style-type: none"> a) Foro sobre desarrollo humano en salud y educación. b) Debate y reflexiones en clase sobre desarrollo humano en salud, educación y ambiente | <ol style="list-style-type: none"> a) Análisis comparativo entre la propuesta de Desarrollo Humano del PNUD y los desafíos y prioridades del Kátun como nuevo modelo de desarrollo <p>Examen final.</p> |

f) **PONDERACIÓN:**

| ACTIVIDAD | PUNTEO |
|--|-----------|
| TRES EXAMENES PARCIALES (10, pts. c/u) | 30 puntos |
| PRIMERA UNIDAD: | |

| | |
|---------------------------------|-------------------|
| ELABORACIÓN MAPAS MENTALES | 02 puntos |
| INVESTIGACIÓN Y EXPOSICIÓN | 07 puntos |
| SEGUNDA UNIDAD: | |
| ANÁLISIS DE CASOS | 03 puntos |
| TRABAJO DE CAMPO | 20 puntos |
| TERCERA UNIDAD: | |
| MANUAL DE OBJETIVOS DEL MILENIO | 05 puntos |
| CUARTA UNIDAD: | |
| ANÁLISIS COMPARATIVO | 03 puntos |
| TOTAL ZONA | 70 puntos |
| EXAMEN FINAL | 30 puntos |
| NOTA FINAL | 100 PUNTOS |

g) CALENDARIZACIÓN

| DESARROLLO DE: | FECHAS : | ACTIVIDAD: | FECHAS: |
|----------------|----------------------|------------------------|---------|
| Primera Unidad | Enero y Febrero 2015 | Primer examen parcial | |
| Segunda Unidad | Febrero y Marzo 2015 | Segundo examen parcial | |
| Tercera Unidad | Marzo y Abril 2015 | Tercer examen parcial | |
| Cuarta Unidad | Abril y Mayo 2015 | Examen final | |

h) BIBLIOGRAFÍA

Fundamental:

1. Consejo Nacional de Desarrollo Urbano y Rural “Plan Nacional de Desarrollo K’atun: nuestra Guatemala 2032. Guatemala: Conadur/Segeplan 2014 (http://www.segeplan.gob.gt/2.0/index.php?option=com_content&view=article&id=1840&Itemid=374)
2. “Guatemala: hacia un Estado para el Desarrollo Humano”. Informe Nacional de Desarrollo Humano 2009/2010
3. “Guatemala: el rostro rural del desarrollo humano”. (1999) Sistema de Naciones Unidas en Guatemala. Edición y producción, Magna Terra Editores.
4. “Guatemala: el rostro de la pobreza”. Informe Nacional de Desarrollo Humano 2001. Sistema de Naciones Unidas en Guatemala.

5. “Guatemala: la fuerza incluyente del Desarrollo Humano”. Informe Nacional de Desarrollo Humano 2000. Sistema de Naciones Unidas en Guatemala.
6. “Guatemala: una agenda para el Desarrollo Humano”. Informe Nacional de Desarrollo Humano 2003. Sistema de Naciones Unidas en Guatemala.
7. Informe Nacional de Desarrollo Humano 2004. La cooperación Internacional ante una encrucijada: ayuda al desarrollo, comercio y seguridad en un mundo desigual. Sistema de Naciones Unidas de Guatemala.
8. Mayab´Sa qarib´al, Esedir.(1999) “... *Y fueron formados...Xetikitaj K´ut. Introducción a la Antropología*”. Guatemala: Editorial Saqil Tzij.
9. Manual sobre los Objetivos de Desarrollo del Milenio con enfoque de Derechos Humanos. Informe Nacional de Desarrollo Humano. Sistema de Naciones Unidas.

Complementaria:

10. Camarero Rioja, L.A. (1993). “*Del éxodo Rural al éxodo Urbano*”. Ministerio de Agricultura, Pesca y Alimentación. Madrid, España.
11. López Rivera, Oscar A. (2004). “*La pobreza: un problema de todos*”. Memoria del Seminario Internacional. Agosto Flacso, Asdi, Fundación Soros Guatemala.
12. López Rivera, Oscar Augusto (1999). “*Guatemala: intimidades de la pobreza*”. Instituto de Investigaciones Económicas y Sociales. Serie Económica. Universidad Rafael Landívar.
13. Centeno Pavel V., Hurtado Laura, Yagenova Simona y Sosa Mario. (s.f.). “*Realidades distintas, dilemas comunes. La pobreza no es como la pintan*”, Flacso, Sede Académica Guatemala.
14. Cuadernos del Crefal, (s.f.). “*El diagnóstico situacional en Áreas Rurales*”. Centro Regional de educación de adultos y alfabetización funcional para América Latina. Patzcuaro, Michoacán, México.