

PROGRAMA DE SOCIOLOGÍA I

a) INFORMACIÓN GENERAL:

CÓDIGO DEL CURSO:	020146
CARRERAS A LAS QUE SE SIRVE:	Química Biológica, Química Farmacéutica, Biología, Nutrición y Química
CICLO:	2º. Ciclo 2014
CATEDRÁTICAS:	Sección "A" y Sección "C": Licda. Msc. María Elena Ponce Lacayo Sección "B" y Sección "D": Licda. M.A. Isabel Cristina Oliva Castro
FECHA DE INICIO:	14 de julio de 2014
FECHA DE FINALIZACIÓN:	Noviembre de 2014
AULAS Y HORARIOS DESIGNADOS:	Sección "A" salón 201 S-12 Viernes de 10:15 a 12:15 Sección "B" salón 205 S-12 Jueves de 10:15 a 12:15 Sección "C" salón 207 S-12 Martes de 10:15 a 12:15 Sección "D" salón 211 S-12 Viernes de 10:15 a 12:15
CRÉDITOS ASIGNADOS:	Dos (02)

b) VALORES Y PRINCIPIOS ÉTICOS: Durante el desarrollo del curso se pretenden formar en el estudiante:

Responsabilidad: permite a los miembros de la comunidad universitaria a interactuar, comprometerse y aceptar las consecuencias de las acciones y decisiones. Los actos responden íntegramente a los compromisos, sin necesidad de tener supervisión, en cumplimiento del deber con eficiencia y eficacia.

Respeto: acatar los límites que impone el derecho ajeno como base para la convivencia armoniosa que exige de los miembros de la comunidad universitaria, actitudes positivas, en el ambiente laboral y académico, en las relaciones humanas y en cualquier relación interpersonal.

Honestidad: distingue a los miembros de la comunidad de la Universidad de San Carlos de Guatemala por sus actos de probidad, rectitud, decoro y decencia.

Excelencia: motiva a los miembros de la comunidad de la Universidad de San Carlos de Guatemala, a desarrollar sus actividades cotidianas en forma sobresaliente y buscando continuamente la mejora del trabajo realizado. Es el conjunto de prácticas en la gestión de la Universidad que dan resultados relevantes y un servicio de alta calidad y pertinencia.

Servicio: es la disposición de la comunidad universitaria de atender con agilidad, cordialidad, eficiencia y diligencia a la comunidad universitaria y a las personas que hacen uso de los servicios de la Universidad, en función de la misión institucional.

c) DESCRIPCIÓN DEL CURSO:

El Área Social Humanística imparte dos cursos de Sociología: Sociología I y Sociología II. Ambos cursos son de suma importancia porque dan oportunidad al estudiante de obtener conocimientos básicos que, no solamente amplían su acervo, cultural, sino que adquieren además los

elementos sociológicos necesarios y fundamentales para poder analizar y comprender la problemática social guatemalteca. Además, la Facultad de Ciencias Químicas y Farmacia tendrá una mayor proyección social al contar con estudiantes mejor formados, no solamente en el ámbito de las Ciencias Naturales, sino que también en el ámbito de las Ciencias Sociales.

El curso consta de cuatro unidades divididas en subtemas. A través de estas unidades, primero se hace un recorrido sobre la formación histórico-social de Guatemala; las siguientes unidades se refieren a las raíces de la crisis agraria, Derechos Humanos y Acuerdos de Paz.

d) COMPETENCIAS A DESARROLLAR:

Lograr que el estudiante al final de curso desarrolle las siguientes competencias:

- 1 Identifica la importancia que tienen los estudios de las Ciencias Sociales a nivel de educación superior, para poder explicarse sobre mejores bases la realidad económica, social y cultural de nuestra nación.
- 2 Observa, analiza e interpreta los fenómenos sociales.
- 3 Adopta hábitos de discusión sobre los fenómenos históricos y sociales con actitudes que les incline al razonamiento científico.
- 4 Establece la necesidad de participar en la vida nacional y la responsabilidad que le corresponde frente a los problemas de la sociedad.
- 5 Relaciona su trabajo profesional como egresado de la Facultad de Ciencias Químicas y Farmacia con la problemática social del país.

e) METODOLOGÍA:

De acuerdo al contenido programático se trabajará de la siguiente manera:

Clase magistral

Trabajos grupales

Investigación y exposición grupal

Discusiones en plenaria

Lectura de documentos

Visita Dirigida

Talleres

e) **CONTENIDOS PROGRAMÁTICOS**

CONTENIDOS TEMÁTICOS	ACTIVIDADES A REALIZAR	MODALIDAD DE EVALUACIÓN
<p>PRIMERA UNIDAD:</p> <p>FORMACIÓN HISTÓRICO SOCIAL DE GUATEMALA</p> <p>1. Guatemala y su historia</p> <p> 1.1 Etapa anterior a la invasión española</p> <p> 1.2 Etapa de la colonia</p> <p> 1.3 La Revolución de Octubre de 1944 y la Contrarrevolución</p> <p>2. Conflicto armado interno en Guatemala</p> <p>3. Cultura de Paz.</p>	<p>Investigación bibliográfica y exposición oral</p> <p>Foro virtual: Cultura de Paz</p>	<p>a) Exposición oral-dinamizada en grupo de la investigación bibliográfica realizada sobre el conflicto armado interno en Guatemala.</p> <p>b) Examen escrito: Primer Parcial.</p>
<p>SEGUNDA UNIDAD:</p> <p>RAÍCES DE LA CRISIS AGRARIA</p> <p>1. propiedad comunitaria–propiedad individual</p> <p>2. Las incertidumbres de la transición colonial hacia la economía agroexportadora</p> <p>3. Caminando hacia el siglo XXI</p> <p>4. La situación actual de la crisis agraria</p>	<p>Taller para elaboración de una línea de tiempo del desarrollo de la Crisis Agraria.</p>	<p>a) Presentación de la línea de tiempo elaborada de manera colaborativa.</p> <p>b) Examen escrito: segundo parcial</p>

<p>TERCERA UNIDAD:</p> <p>1. DERECHOS HUMANOS</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Definición de Derechos Humanos y su evolución histórica b. Declaración Universal de Derechos Humanos c. Población y Derechos Humanos d. Los Derechos Humanos, la Mujer y la niñez e. Violencia Intrafamiliar, Ley para Prevenir, Sancionar y Erradicar. 	<p>Visita guiada al museo de Antropología Forense</p> <p>Hoja de trabajo sobre la Ley para prevenir, sancionar y erradicar la violencia intrafamiliar.</p>	<p>a) Informe sobre la visita al museo de Antropología Forense</p> <p>b) Subida de archivo de la hoja de trabajo a la plataforma virtual.</p> <p>c) Examen escrito: Tercer Parcial.</p>
<p>CUARTA UNIDAD:</p> <p>1. ACUERDOS DE PAZ</p> <p>1.1 Compromisos de los acuerdos</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Acuerdo sobre Identidad y derecho de los Pueblos Indígenas b. Acuerdo sobre el Fortalecimiento del Poder Civil y papel del Ejército en una Sociedad Democrática c. Acuerdo sobre Reasentamiento de las Poblaciones Desarraigadas por el Conflicto Armado d. Acuerdo sobre Aspectos Socioeconómicos y situación Agraria e. Acuerdo Global de Derechos Humanos. 	<p>Resolución Guías de trabajo sobre “Acuerdos de Paz”</p>	<p>a) Análisis, discusión y puesta en común de las guías de trabajo sobre Los Acuerdos de Paz.</p> <p>b) Examen escrito: Examen Final.</p>

f) PONDERACIÓN:

Tres exámenes parciales (10 pts c/u)

30 puntos

Actividad Primera Unidad:

Investigación Bibliográfica Y Exposición
Foro virtual: Cultura de Paz

05 puntos
03 puntos

Actividad Segunda Unidad:

Taller línea de tiempo
Resolución De Guías De Trabajo

07 puntos
05 puntos

Actividad Tercera Unidad:

Visita al museo de antropología forense	10 puntos
Hoja de trabajo violencia intrafamiliar	10 puntos
Actividad Cuarta Unidad:	
Guías de trabajo acuerdos de paz	<u>10 puntos</u>
Zona	70 puntos
Examen Final Acumulado	<u>30 puntos</u>
TOTAL NOTA DE PROMOCIÓN	100 puntos

g) CALENDARIZACIÓN DE EXAMENES PARCIALES Y FINAL

PRIMER EXAMEN PARCIAL:
 SEGUNDO EXAMEN PARCIAL:
 TERCER EXAMEN PARCIAL:
 EXAMEN FINAL:

h) BIBLIOGRAFÍA

Fundamental:

1. Comisión para el Esclarecimiento Histórico. (1998). GUATEMALA MEMORIA DEL SILENCIO. Conclusiones y Recomendaciones. Litoprint. Guatemala. CEH.
2. Comisión para el Esclarecimiento Histórico. (1998). GUATEMALA MEMORIA DEL SILENCIO. Resumen del Informe. Litoprint. Guatemala. CEH
3. Comisión de Derechos Humanos de Guatemala. (1995). Declaración Universal de Derechos Humanos. Guatemala.
4. Comité de Unidad Campesina. (s.f.). Historia de Guatemala. Desde un punto de Vista Crítico. Guatemala: *Editorial Rukemik Na'ojil*
5. Horton, Paul B. (1988). SOCIOLOGÍA. Sexta Edición. Editorial Mc.Gray Hill.
6. Morales Trujillo, Hilda. (2002). MANUAL PARA EL ABORDAJE DE LA VIOLENCIA CONTRA LA MUJER. Proyecto Reducción de la Violencia contra la Mujer. CICAM, Magna Terra 7. 8. Editores. C.M. Segunda Edición. Guatemala.
7. Palma Murga, G. (2005). La problemática agraria en Guatemala hoy: algunos apuntes históricos para su comprensión. En REVISTA CENTROAMERICANA DE CIENCIAS SOCIALES, N.º 2. Vol. II, diciembre 2005.
8. Sagastume Gemmell, Marco Antonio. 2004. INTRODUCCIÓN A LOS DERECHOS HUMANOS. Editorial Universitaria, USAC.
9. Sagastume Gemmell, Marco Antonio. 1991. LOS DERECHOS HUMANOS Y LA MUJER. Relaciones Públicas. Aprofam.

10. Sagastume Gemmell, Marco Antonio. 1993. POBLACIÓN Y DERECHOS HUMANOS. Relaciones Públicas. Aprofam.
11. Tünnermann Bernheim. Carlos. LA ENSEÑANZA DE LOS DERECHOS HUMANOS EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR. Programa Solidaridad. CSUCA.

Complementaria:

1. Aguilera Peralta, Gabriel E. (1970). "LA VIOLENCIA EN GUATEMALA COMO FENOMENO POLITICO". Tesis Universidad de San Carlos de Guatemala.
2. Aguilera Peralta, Gabriel E. "DIALECTICA DEL TERROR EN GUATEMALA". Editorial Universitaria, C. A.
3. Ester y Marimer. (1981) "EL CLAMOR DE MI PUEBLO". México: Ed. Friend Srip Press y Casa Unidad de Publicaciones.
4. Burgos, Elizabeth. "ME LLAMO RIGOBERTA MENCHU Y ASI ME NACIO LA CONCIENCIA". Ed. Siglo XXI.
5. Figueroa Ibarra, Carlos. (1980). "EL PROLETARIADO RURAL EN EL AGRO GUATEMALTECO". Guatemala, Ed. Universitaria.
6. Flores Alvarado, Huberto. "LA ESTRUCTURA SOCIAL GUATEMALTECA".
7. Galich, Manuel. (1985). "DEL PANICO AL ATAQUE". Guatemala. Ed. Universitaria.
8. Guzmán Bockler, Carlos. (1986). "DONDE ENMUDECEN LAS CONCIENCIAS", Crepúsculo y Aurora en Guatemala. México, Ed. Consejo Nacional de Fomento Educativo.
9. Herrera C., Thomas. "DEL GOBIERNO DE MANO FUERTE DE UBICO AL GOBIERNO DEL SOCIALISMO ESPIRITUAL DE AREVALO". Estudios Sociales No. 16.
10. Pinto Soria, Julio César. (1978). "GUATEMALA EN LA DECADA DE LA INDEPENDENCIA". Guatemala, Ed. Universitaria.
11. Rodríguez Beteta, Virgilio. "NO ES GUERRA DE HERMANOS, SINO DE BANANOS". Guatemala: Editorial Universitaria.
12. Zaula, Silvio. "POLOS DE DESARROLLO, EL CASO DE DESTRUCCION DE LAS COMUNIDADES INDIGENAS, VOL. II". Centro de Estudios Integrados de Desarrollo Comunal, CEIDEC. 1a. Ed. Praxis, México 90. (Guatemala).